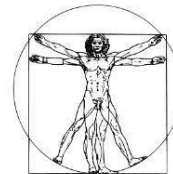




Istituto Statale di Istruzione Superiore
“LEONARDO DA VINCI”



I.T.E. “G. Agnelli” 0547-673576 - Liceo “E. Ferrari” 0547-675277
fois00400d@istruzione.it - fois00400d@pec.istruzione.it - www.isiscesenatico.edu.it
Dirigenza e Segreteria Viale dei Mille n° 158 – 47042 Cesenatico (FC) - 0547-675277
C. F. 90028640408 - FOIS00400D

I.S.I.S. "LEONARDO DA VINCI"- CESENATICO
Prot. 0006296 del 04/07/2026
VII-1 (Uscita)

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE ALLE CLASSI DEI DOCENTI DI SOSTEGNO

(Del. Consiglio di Istituto n. 33 del 30 giugno 2026)

Fatto salvo quanto previsto dall'art. 8 del D.L. 71/2024 (Legge 106/2024) e dal D.M. n. 32/2025 in materia di continuità didattica dei docenti a tempo determinato su richiesta della famiglia, si applicano i seguenti criteri:

1. Assegnazione per continuità didattica

2. Assegnazione per competenze specifiche

- assegnazione in coerenza del profilo formativo specifico dell'insegnante (dimostre dal titolo di specializzazione, percorsi specifici post-laurea, altri titoli) con le esigenze certificate nel Profilo di Funzionamento dello studente;
- assegnazione, ove consentito dalle ore di sostegno assegnate allo studente, di due docenti distinti per classe, afferenti rispettivamente all'area umanistico-letteraria/linguistica e all'area matematico-scientifico/tecnica (individuata per classe di concorso o percorso di studi);
- assegnazione, ove possibile, in classi di indirizzo di studi coerente con l'area disciplinare di provenienza dell'insegnante.

Nel caso di ipotesi di assegnazione concorrenziali, la stessa verrà effettuata a parità di applicazione dei criteri di cui al punto 2, seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto.

Per salvaguardare la continuità educativa e al fine di evitare un eccessivo frazionamento della cattedra, l'assegnazione alla classe/studente non potrà essere inferiore alle sei ore settimanali, fatte salve residue e comprovate impossibilità organizzative.

Il Dirigente può derogare ai criteri sopra enunciati, compreso il principio di continuità didattica, con adeguata motivazione.